

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας φοίτησαν κατά το σχολικό έτος 2020-2021, 78 μαθητές (46 κορίτσια και 32 αγόρια). Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν στο σχολείο ήταν 15. Επιπλέον υπήρξε μία εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής ως παράλληλη στήριξη σε μαθητή. Το σχολείο ανέλαβε επίσης την λειτουργία του προγράμματος της ενισχυτικής διδασκαλίας το οποίο υλοποιήθηκε εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως μέσω πλατφόρμας τηλεκαπαίδευσης. Το πρόγραμμα της ενισχυτικής διδασκαλίας υλοποιήθηκε από τρεις αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και κάλυψε τις εκπαιδευτικές ανάγκες του δικού μας σχολείου καθώς και του Γυμνασίου Ελευθερούπολης.

Το σχολείο μας θεωρείται περιφερειακό σε σχέση με την ΠΕ Καβάλας αλλά και σε σχέση με το κέντρο του Δήμου Παγγαίου την Ελευθερούπολη. Στεγάζεται σε ένα κτήριο της δεκαετίας του 1970 με χώρους οι οποίοι δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού προγράμματος της βαθμίδας μέσης εκπαίδευσης. Οι μαθητές του σχολείου προέρχονται από τρία διαφορετικά δημοτικά σχολεία από τέσσερις διαφορετικές γεωγραφικές ενότητες. Η προσέλευση του 40% περίπου των μαθητών γίνεται με τη χρήση λεωφορείου του ΚΤΕΛ. Η μετακίνησή τους είναι δωρεάν μετά από την έκδοση ειδικού μαθητικού δελτίου. Μεγάλο μειονέκτημα στην μετακίνηση των μαθητών είναι ο μικρός αριθμός δρομολογίων γεγονός το οποίο δυσχαιρένει τη προσέλευση ή την αποχώρηση τους.

Λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου και του μεγέθους του, παρουσιάζει ένα μεγάλο μειονέκτημα, περιορισμένη αποδοχή και εμπιστοσύνη από τους γονείς. Ιδιαίτερα από αυτούς που γεωγραφικά βρίσκονται μακριά. Το μειονέκτημα αυτό είχε ως συνέπεια την προηγούμενη δεκαετία πολλοί γονείς να πηγαίνουν τα παιδιά τους σε άλλα σχολεία που βρίσκονταν σε κοντινές πόλεις. Έτσι το σχολείο συρρικνώνονταν συνεχώς με αποτέλεσμα την περιθωριοποίησή του.

Η διοίκηση του σχολείου αποφάσισε τα τελευταία επτά χρόνια να περιορίσει το παραπάνω μειονέκτημα με απώτερο στόχο την ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΑΠΩΛΕΙΑ μαθητών. Η στρατηγική που αποφασίστηκε να ακολουθηθεί ήταν να δημιουργηθεί ένα ποιοτικό σχολείο με υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης με την βοήθεια σύγχρονων εργαλείων μάθησης. Αποφασίστηκε να ακολουθούνται πρότυπα ποιότητας σύμφωνα με τις αρχές του Deming W. Edwards. Οι σημαντικότερες από αυτές είναι «τα 14 σημεία», ο «κύκλος του Deming» και οι «θανατηφόρες ασθένειες» (Deming W. Edwards, 1986). Σημαντική θεωρήθηκε και λήφθηκε υπόψη η τριλογία του Juran για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας (Juran M. J., 1992).

Η προσπάθειά μας αυτή η οποία άγεται από τη Διοίκηση του σχολείου υιοθετήθηκε από όλο το προσωπικό του σχολείου. Σχεδιαστικά όλη αυτή η προσπάθεια απεικονίστηκε με έναν κύκλο στο κέντρο του οποίου τοποθετήθηκε ο παράγοντας ΜΑΘΗΣΗΣ. Στην περιφέρεια του κύκλου τοποθετήθηκαν όλοι εκείνοι οι παράγοντες που είναι υπεύθυνοι για την υλοποίηση του σημαντικού έργου του σχολείου (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΓΟΝΕΙΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΡΧΗ).

Για την προσπάθεια αυτή δόθηκαν πολλές ώρες δουλειάς κυρίως εκτός ωραρίου και κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες.

Τα αποτελέσματα της προσπάθειας αυτής φάνηκαν μετά από 2 χρόνια. Οι απώλειες τα τελευταία χρόνια είναι μηδενικές και το κυριότερο μηδενίστηκαν οι περιπτώσεις γονέων και μαθητών που εκφράζουν την επιθυμία να φοιτήσουν σε άλλο σχολείο.

Με το έργο της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας τεκμηριώνουμε την παραπάνω προσπάθεια και βάζουμε επιπλέον στόχους ποιότητας στο έργο του σχολείου.

Δυστυχώς τα δύο τελευταία χρόνια το γεγονός της πανδημίας φρέναρε πολλές από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες και μείωσε το μέγεθος της προσπάθειας για βελτίωση διαδικασιών στη λειτουργία του σχολείου. Παρ' όλα αυτά το σχολείο δεν σταμάτησε καθόλου τις προσπάθειες που θα το έφερναν μπροστά από όλα τα άλλα σχολεία. Για παράδειγμα τον Μάρτιο του 2020 πριν ακόμη ανακοινωθεί από το Υπουργείο η πλατφόρμα του webex το σχολείο διερεύνησε και δοκίμασε δύο πλατφόρμες και ήρθε σε επαφή με τις αντίστοιχες εταιρίες στο εξωτερικό. Επίσης τα τελευταία επτά χρόνια όλοι οι μαθητές του σχολείου έχουν λογαριασμό σε πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης.

Σημαντικότερος στόχος αυτή τη στιγμή είναι να χαρακτηριστεί το σχολείο ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούσαμε να φέρουμε στο σχολείο τους μαθητές του τόπου μας που φοιτούν σε άλλα σχολεία που διαθέτουν τμήματα ένταξης. Επίσης θα ικανοποιήσουμε παράλληλα την ανάγκη δικών μας μαθητών οι οποίοι πρέπει να φοιτήσουν σε τμήματα ένταξης αλλά δεν επιθυμούν την φοίτηση μακριά από την κατοικία τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας του σχολείου μπορούμε να αναφέρουμε την καλή σχέση που υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Η σχέση αυτή μεταφράζεται σε προσπάθεια μέσα και έξω από την τάξη.

Η πρόληψη είναι η βασική αρχή για την αντιμετώπιση της δημιουργίας καταστάσεων που θα δημιουργούσαν προβλήματα στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Το σχολείο προσπαθεί να είναι σύγχρονο σε εργαλεία μάθησης και προτρέπει τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν μεθοδολογίες μάθησης που ταιριάζουν περισσότερο στα μαθησιακά χαρακτηριστικά των μαθητών.

Με μεγάλη προσπάθεια και δουλειά το σχολείο διαθέτει εργαστήριο με σύγχρονους υπολογιστές, εξοπλισμό ρομποτικής, βιντεοπροβολέα σε όλες τις αίθουσες και δύο διαδραστικούς πίνακες. Γίνεται τακτική εσωτερική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση των εργαλείων και στις δυνατότητες που υπάρχουν (πχ χρήση βιντεοπροβολέα, διαδραστικών, χρήση διαδραστικών με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκπαίδευση myschool κλπ).

Το σχολείο σχεδιάζει τα επόμενα βήματα τα οποία σχετίζονται με τον εξυγχιονισμό του εργαστηρίου Φυσικής - Χημείας, τη βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων, και την προμήθεια σύγχρονων smartboard.

Σημεία προς βελτίωση

Ο τομέας ο οποίος θεωρεί το σχολείο πως πρέπει να υπάρξει βελτίωση είναι η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ μεταξύ σχολείου και γονέων. Λόγω της φύσεως των ζητημάτων που προκύπτουν η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ είναι αμφίδρομη. Ο στόχος είναι να γίνεται άμεση επικοινωνία για κάθε θέμα που προκύπτει. Είτε είναι θέμα που αφορά την ενημέρωση του γονέα είτε είναι πρόβλημα που πρέπει ο γονέας να ενημερώσει το σχολείο. Για το λόγο αυτό έγιναν και γίνονται ενημερώσεις των γονέων και των εκπαιδευτικών καθώς και συζητήσεις που στοχεύουν στην εγκατάσταση διαδικασιών επικοινωνίας και τη χρήση κατάλληλων εργαλείων.

Η συστηματική επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικών εργαλείων θεωρείται σημαντική για την ενημέρωση των μαθητών γύρω από τα μαθήματα καθώς και τον καλύτερο προγραμματισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Ένα άλλο σημείο που προσπαθεί το σχολείο να επιτύχει βελτίωση είναι ο γρήγορος εντοπισμός μαθησιακών δυσκολιών και ο εντοπισμός κενών στα μαθήματα από προηγούμενα χρόνια. Επίσης η κάλυψη αυτών των

δυσκολιών και των κενών. Ένα εργαλείο το οποίο χρησιμοποιείται τα δύο τελευταία χρόνια είναι η ενισχυτική διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία πιστεύουμε πως είναι η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών η καλή σχέση με τους μαθητές, η τακτική ενημέρωση των γονέων χρησιμοποιώντας τό myschool, το email και το eclass.

Η υπαρξη κανονισμού για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς αποτελεί έναν σημαντικό παράγοντα για να δημιουργηθεί ένα άτυπο συμβόλαιο ομαλής λειτουργίας.

Γίνονται συναντήσεις ξεχωριστές για την Α τάξη προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς για τις αλλαγές από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Γίνονται επίσης συναντήσεις ενημέρωσης για την επίδοση των μαθητών.

Θετικό σημείο μπορεί να αναφερθεί και ο εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο για να επιτελέσει το διδασκαλικό έργο.

Η συνεργασία με τη Δημόσια Βιβλιοθήκη της Ελευθερούπολης καθώς και ο τακτικός εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου μας.

Η συνεργασία με τη σχολική επιτροπή είναι εξαιρετική, γεγονός το οποίο συνεχώς αναφέρει η ίδια η σχολική επιτροπή του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην συνεργασία και την ενημέρωση των γονέων.

Η βελτίωση του εργαστηρίου Φυσικής - Χημείας καθώς και ο χώρος της Γυμναστικής αποτελούν επίσης δύο σημεία που επιδέχονται αρκετές βελτιώσεις.

Η ψηφιοποίηση βιβλίων (ήδη έχει γίνει για τη μισθοδοσία και το ευρετήριο) για την γρήγορη εξυπηρέτηση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Η δημιουργία ηλεκτρονικού ημερολογίου συμβάντων και η καταγραφή βλαβών - επισκευών προκειμένου να υπάρχει κάποιο ιστορικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή διάθεση και συνεργασία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα που βελτιώνουν το γνωστικό τους επίπεδο και βελτιώνουν το εκπαιδευτικό του έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να δημιουργηθεί ο απαραίτητος δημιουργικός χρόνος για την πιο συχνή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Η δημιουργία εσωτερικών εκπαιδεύσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι ένα άλλο σημείο που σχεδιάζεται να υλοποιηθεί (πχ εκπαίδευση στις λειτουργίες του myschool, εκπαίδευση για την ανάληψη προγραμμάτων erasmus , η εκπαίδευση σε θέματα ειδικής αγωγής και η αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών).